



Programa Interuniversitario de Máster y Doctorado

## Historia y Comunicación de la Ciencia

 Universitat d'Alacant  
Universidad de Alicante

 UNIVERSITAT  
ID VALÈNCIA

 UNIVERSITAS  
Miguel  
Hernández

### Máster Interuniversitario de

### historia de la ciencia y Comunicación científica

### Ciencia, medicina, tecnología y sociedad

### Guía de la asignatura 2017-2018

#### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA:

**Código:** 44270 (UA), 3565 (UMH), 44268 (UV)

**Créditos europeos:** 6

**Tipo:** Obligatoria

**Coordinador:** Enrique Perdiguero Gil ([quique@umh.es](mailto:quique@umh.es) )

**Web:** <http://www.historia-ciencia-comunicacion.org>

#### COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA SEGÚN MEMORIA VERIFICADA POR ANECA

##### Competencias Generales del Título (CG)

- CG2: Describir los procesos de producción y consumo del conocimiento científico, así como los mecanismos de comunicación social de la ciencia, con sus diversos medios, espacios y protagonistas.
- CG5: Analizar e interpretar textos clásicos de la medicina y de la ciencia.
- CG6: Conocer las diversas formas de popularización de la ciencia.
- CG8: Conocer las características generales de la terminología médica y científica a través del estudio de su historia y su papel en la comunicación científica actual.
- CG9: Identificar las principales fuentes de información relacionadas con la historia de la ciencia, la medicina y la tecnología así como las herramientas de recuperación de esta información (principales repertorios bibliográficos y bases de datos).

### **Competencias Transversales básicas (CG)**

- CT4: Aplicar métodos de análisis crítico para estudiar fuentes textuales, iconográficas y materiales relacionadas con la medicina, la ciencia y la tecnología.

### **Competencias específicas (CE)**

- CE4: Conocer y analizar críticamente los procesos de circulación de saberes y prácticas científicas, así como sus principales protagonistas, escenarios, medios, mecanismos y consecuencias.
- CE5: Conocer y analizar críticamente los procesos de divulgación de la ciencia considerando sus diversos protagonistas, contextos, medios, prácticas, finalidades y resultados.
- CE9: Identificar los principales espacios en los que se desarrolla la actividad científica, tecnológica y médica (laboratorios, aulas, academias, observatorios, entornos naturales, museos, hospitales, fábricas, etc.).
- CE10: Conocer las biografías de protagonistas de la ciencia, la medicina y la tecnología en determinados momentos históricos y contextos sociales y culturales.
- CE11: Diferenciar las principales tendencias en los estudios sobre ciencia, medicina y género.
- CE17: Conocer las principales tendencias en filosofía y sociología de la ciencia, así como en los estudios de ciencia, tecnología y sociedad.

### **Competencias Básicas y del MECES (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior)**

- CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## OBJETIVOS FORMATIVOS

Se ofrecerá una introducción a los estudios sociales sobre la ciencia, la tecnología y la medicina, así como acerca de los principales problemas y tendencias en filosofía, historia y sociología de la ciencia.

## CONTENIDOS

El módulo ofrece una aproximación actualizada a aspectos relevantes contemplados en los estudios sociales sobre la ciencia, la tecnología y la medicina, así como a las principales cuestiones de índole conceptual y metodológica de la filosofía y sociología de la ciencia.

- 1.- Introducción a los estudios sociales sobre la ciencia, la tecnología y la medicina. Sus relaciones con la historia de la ciencia y la comunicación científica.
2. Filosofía y sociología de la ciencia. La filosofía de la ciencia en el siglo XX y sus tendencias actuales. La sociología del conocimiento en el siglo XX y sus tendencias actuales.
3. Emoción y ética en la práctica científica. Perspectivas históricas.
4. El espacio de las investigaciones sobre género en los estudios sobre ciencia, tecnología y sociedad.
5. Ciencia, medicina, economía e industria. La comercialización de la ciencia. La farmaindustria
6. La sociedad del riesgo. Ciencia, tecnología, sociedad y medio ambiente. La construcción social de cambio climático

## METODOLOGÍA

**Clases magistrales:** Se presentarán los contenidos básicos de cada tema, se indicarán las lecturas obligatorias necesarias y se ofrecerá una bibliografía orientativa que permita ampliar la información sobre los temas tratados. La asistencia es obligatoria, permitiéndose un 20% de faltas como máximo.

**Seminarios o foros:** Permitirán discutir algunos de los puntos tratados en la clase magistral a través de actividades sugeridas a los estudiantes que deberán presentar y debatir las conclusiones de los trabajos realizados. La asistencia es obligatoria, permitiéndose un 20% de faltas como máximo.

**Tutorías:** Se realizarán periódicamente para realizar un seguimiento de las actividades, especialmente las encaminadas a la preparación del trabajo de módulo. Además de las tutorías presenciales, existirá la posibilidad de tutelar a los estudiantes a través de sistemas online.

**Conferencias:** Impartidas por personas de prestigio en el campo de la historia de la ciencia y la comunicación científica. Los estudiantes podrán

realizar, en los casos que así se decida, pequeños trabajos relacionados con la conferencia o colaborar en su preparación y presentación.

**E-learning.** Videoconferencia. Aula virtual. Se hará amplio uso de estos métodos para evitar el desplazamiento de los estudiantes que no puedan asistir a alguna o algunas de las actividades docentes programadas. Se elaborarán materiales de trabajo en línea, con el concurso de las nuevas tecnologías de la información, para todo el alumnado.

## INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACION

Los estudiantes serán evaluados de acuerdo con su participación en las clases, en los debates de los foros, con el cuaderno de actividades elaborado a lo largo del curso (comentarios de texto, reflexiones, informes por escrito, etc.), siempre de acuerdo con las indicaciones de los profesores.

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Trabajos escritos y participación en los seminarios de debate (foros) abiertos durante la semana y los ciclos de conferencias del programa [30%]. Esta actividad no será recuperable en las pruebas de evaluación extraordinarias.	Foro	30%
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Entrega y presentación del trabajo de módulo (porfolio) convenientemente rellenado con las actividades que se desarrollan durante la clase o las que el profesor/a encargue, dentro de los plazos establecidos y a través de sistemas informáticos online. [70%]	Portafolio	70%
Total			100%

## ENLACES A LAS GUÍAS DOCENTES DE LAS TRES UNIVERSIDADES

 <b>UNIVERSITAT</b> <i>Miguel Hernández</i> <i>d'Elx</i>	<a href="http://www.umh.es/contenido/pas/:persona_5323/datos_es.html">http://www.umh.es/contenido/pas/:persona_5323/datos_es.html</a>
 Universitat d'Alacant Universidad de Alicante	<a href="http://cv1.cpd.ua.es/ConsPlanesEstudio/cvFichaAsiEEES.asp?wcodasi=44202&amp;wLengua=C&amp;scaca=2017-18#">http://cv1.cpd.ua.es/ConsPlanesEstudio/cvFichaAsiEEES.asp?wcodasi=44202&amp;wLengua=C&amp;scaca=2017-18#</a>
 VNIVERSITAT ID VALÈNCIA	<a href="http://www.uv.es/fatwirepub/Satellite/universitat/es/asignaturas-1285848941532.html?idA=44270&amp;idT=2198;2017">http://www.uv.es/fatwirepub/Satellite/universitat/es/asignaturas-1285848941532.html?idA=44270&amp;idT=2198;2017</a>

## BIBLIOGRAFÍA

### Básica

- Bucchi, Massimiano 1970-. Belton, Adrian trad. "Science in society an introduction to social studies of science". London: Routledge, 2004.
- Hackett, Edward J. "The handbook of science and technology studies". Cambridge (Massachusetts); London: The MIT Press. 2008.
- Sismondo, Sergio. "An introduction to science and technology studies". Malden (Massachusetts): Blackwell Publishing 2005.

### Complementaria

- Chalmers, A. F. "¿Qué es esa cosa llamada ciencia? una valoración de la naturaleza y el estatuto de la ciencia y sus métodos". Madrid: Siglo XXI de España, 1984-1993.
- Collins, H. M.; Pinch, T. J. "The Golem at large: what you should know about technology". Cambridge: Cambridge University Press, 2002, c1998.
- Cooter, R.; Pickstone, J. V. "Companion to medicine in the twentieth century". London; New York; Routledge, 2003.
- Pestre, D.; Krige, J. "Companion to Science in the twentieth century". London; New York: Routledge, 2003.
- Schiebinger, L. L. "Has feminism changed science?". Cambridge (Mass.): Harvard University Press, 2001.
- Yearley, S. "Making sense of science: understanding the social study of science". London: SAGE, 2005.