



Programa Interuniversitario de Máster y Doctorado

Historia y Comunicación de la Ciencia

 Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

 UNIVERSITAT
ID VALÈNCIA

 UNIVERSITAS
Miguel
Hernández

Máster Interuniversitario de

historia de la ciencia y Comunicación científica

PRÁCTICAS DE PERIODISMO CIENTÍFICO

Guía de la asignatura 2017-2018

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA:

Código: 44206 (UA), 3569 (UMH), 44273 (UV)

Créditos europeos: 3

Tipo: Optativa

Coordinador: Pedro Ruíz Castell (Pedro.Ruiz-Castell@uv.es)

Web: <http://www.historia-ciencia-comunicacion.org>

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA SEGÚN MEMORIA VERIFICADA POR ANECA

Competencias Generales del Título (CG)

- CG6: Conocer las diversas formas de popularización de la ciencia.
- CG7: Identificar e interpretar textos de carácter divulgativo, periodístico o ensayístico relacionados con la ciencia, la medicina y la tecnología.
- CG8: Conocer las características generales de la terminología médica y científica a través del estudio de su historia y su papel en la comunicación científica actual.
- CG9: Identificar las principales fuentes de información relacionadas con la historia de la ciencia, la medicina y la tecnología así como las herramientas de recuperación de esta información (principales repertorios bibliográficos y bases de datos).

Competencias específicas (CE)

- CE2: Comprender las diversas tareas comunicativas e informativas destinadas a concebir, articular y dirigir todo tipo de productos en cualquier soporte técnico, medio, sistema o ámbito en el área de la comunicación científica.
- CE7: Identificar y analizar críticamente textos de divulgación de la ciencia en sus diversas modalidades.
- CE12: Discutir y valorar las perspectivas, las controversias y los métodos de trabajo de las principales líneas de la investigación en el área de la información y la comunicación social de la ciencia.

- CE14: Conocer y utilizar con destreza las principales fuentes de información relacionadas con la historia de la ciencia, la medicina y la tecnología así como las herramientas de recuperación de esta información (repertorios bibliográficos y bases de datos).
- CE18: Planear, componer y redactar textos de divulgación científica.
- CE19: Idear propuestas expositivas en el terreno de la divulgación científica.

OBJETIVOS FORMATIVOS

Se pretende familiarizar al estudiante con el trabajo cotidiano de una revista de divulgación científica así como con otras actividades relacionadas con la elaboración y edición de noticias relacionadas con la ciencia, la medicina y la tecnología

Objetivos específicos

- Comprender las diversas tareas comunicativas e informativas destinadas a concebir, articular y dirigir todo tipo de productos en cualquier soporte técnico, medio, sistema o ámbito en el área de la comunicación científica.
- Identificar y analizar críticamente textos de divulgación de la ciencia en sus diversas modalidades.
- Discutir y valorar las perspectivas, las controversias y los métodos de trabajo de las principales líneas de la investigación en el área de la información y la comunicación social de la ciencia.
- Conocer y utilizar con destreza las principales fuentes de información relacionadas con la historia de la ciencia, la medicina y la tecnología así como las herramientas de recuperación de esta información (repertorios bibliográficos y bases de datos).
- Planear, componer y redactar textos de divulgación científica.
- Idear propuestas expositivas en el terreno de la divulgación científica

CONTENIDOS

Gestión de una revista de comunicación científica. Preparación de un trabajo sobre salud, medioambiente, gestión del riesgo, organismos públicos de investigación, ciencia y cine, ciencia y literatura, controversias científicas, etc.

METODOLOGÍA

Aprendizaje basado en problemas: Desarrollar aprendizajes activos a través de la resolución de problemas que fomenten en el estudiante el pensamiento y/o experimentación, así como la toma de decisiones.

Resolución de ejercicios y problemas: Ejercitar, ensayar y poner en práctica los conocimientos previos mediante la repetición de rutinas.

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACION

Tipo	Criterio	Descripción	Ponderación
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Presentación trabajo del módulo. Existirá la posibilidad de realizar esta presentación online para los estudiantes que opten por una formación semipresencial. Se emplearán los procedimientos habituales para confirmar la identidad del estudiante y su autoría.	Presentación del trabajo	30%
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DURANTE EL SEMESTRE	Entrega y presentación del trabajo de módulo (memoria de prácticas) convenientemente escrito, con indicación de las actividades desarrolladas y entregado dentro de los plazos establecidos y mediante los sistemas informáticos indicados del programa	Trabajo de módulo	70%
Total			100%

ENLACES A LAS GUÍAS DOCENTES DE LAS TRES UNIVERSIDADES



UNIVERSITAT
Miguel Hernández
d'Elx

http://www.umh.es/contenido/Estudios/:asi_m_3569/datos_es.html



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

<http://cv1.cpd.ua.es/ConsPlanesEstudio/cvFichaAsiEEES.asp?wcodasi=44206&wLengua=C&scaca=2017-18>



UNIVERSITAT
ID VALÈNCIA

<http://www.uv.es/fatwirepub/Satellite/universitat/es/signaturas-1285848941532.html?idA=44273&idT=2198;2017>

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- Elías, Carlos. "Fundamentos de periodismo científico y divulgación mediática". Madrid Alianza D.L. 2008.
- Elías, Carlos. "La ciencia a través del periodismo". Tres Cantos, Madrid Nivola 2003.

Bibliografía Complementaria

- Elías, Carlos. "Los suplementos especializados como guetos de noticias en la prensa generalista [recurso electrónico] el caso de los científicos y sanitarios". Sevilla Universidad de Sevilla 2003.
- Elías, Carlos. "Periodismo especializado en medio ambiente [recurso electrónico] el caso Doñana como paradigma de manipulación informativa". Sevilla Universidad de Sevilla 2001.