

**(Encuesta estudiantes final)**

CÓDIGO DEL CURSO: 16-2198

NOMBRE DEL MÁSTER: M.U. en Historia de la Ciencia y Comunicación Científica

DIRECTORES: Guillem Llobet, Ximo

ENTIDAD: Inst. Historia de la Medicina y de la Ciencia

¿Estás trabajando durante la realización del máster?	Sí	No	¿Has recibido algún tipo de beca/ayuda para la realización de este máster?	Sí	No
	3	2		1	4
	60,00%	40,00%		20,00%	80,00%

**PROGRAMA FORMATIVO**

	MEDIA
1. Los objetivos del máster y el perfil de egreso se detallan con claridad siendo accesibles y públicos	4,80
2. Las materias que has cursado y sus contenidos, se han adecuado a los objetivos del máster	4,60
3. La proporción entre la teoría y la práctica ha sido adecuada	4,20
4. Los contenidos impartidos en el máster han sido realmente diferentes de los estudiados durante el grado	5,00
5. La secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacíos y duplicidades	4,80

**ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA**

6. La información contenida en programas o guías docentes de las asignaturas ha sido amplia y detallada	4,20
7. Los programas o guías docentes han estado disponibles antes de la matrícula	4,60
8. La gestión y organización del máster ha sido adecuada	4,40
9. La información a los estudiantes para la gestión/organización del máster ha sido adecuada	4,20
10. Los medios de comunicación para dar a conocer los diferentes aspectos del máster han sido adecuados	4,40
11. Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	4,40
12. La coordinación entre el profesorado ha sido adecuada	4,20

**INFRAESTRUCTURAS**

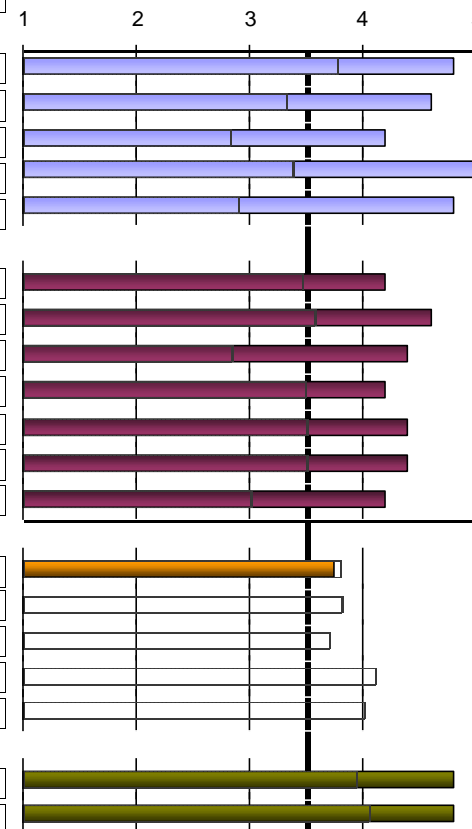
13. Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento han sido adecuadas para el desarrollo del máster	3,75
14. Los espacios para el trabajo y estudio y su equipamiento se han adecuados a las necesidades del máster	*
15. Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento han sido adecuados	*
16. Las infraestructuras de la biblioteca y las salas de lectura han sido adecuadas	*
17. La cantidad, calidad y la accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos se han adecuados	*

**ATENCIÓN AL ESTUDIANTE**

18. La atención tutorial ha sido adecuada	4,80
19. Los profesores han cumplido con el horario de atención tutorial	4,80

## Frecuencias de respuesta

N/C	1	2	3	4	5
0	0	0	0	1	4
0	0	0	0	2	3
0	0	0	0	4	1
0	0	0	0	0	5
0	0	0	0	1	4
0	0	1	0	1	3
0	0	0	0	2	3
0	0	0	0	3	2
0	0	0	1	2	2
0	0	0	0	3	2
0	0	0	1	1	3
0	0	0	1	2	2
1	0	1	0	2	1
3	0	0	1	0	1
4	0	0	0	1	0
3	0	0	0	1	1
3	0	0	0	1	1
0	0	0	0	1	4
0	0	0	0	1	4



Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV

0	1	2-4	5-7	8-10	>10
0	0	0	1	0	2
0,00%	0,00%	0,00%	33,00%	0,00%	67,00%

20. Total de horas que he asistido a las tutorías durante este curso

Número de encuestas: 5      Alumnos matriculados UV: 11

Periodo realización encuestas: 15/05/2017 - 25/06/2017

**(Encuesta estudiantes final)**

CÓDIGO DEL CURSO: 16-2198

NOMBRE DEL MÁSTER: M.U. en Historia de la Ciencia y Comunicación Científica

**PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE**

	MEDIA
21. Las metodologías docentes utilizadas han favorecido la implicación de los estudiantes con la materia	5,00
22. Las metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas han fomentado el análisis y la síntesis	5,00
23. Las prácticas de los módulos se han adecuado a la teoría impartida	5,00
24. Los materiales recomendados se han adaptado a las exigencias de la docencia	4,80
25. La bibliografía de los diferentes módulos ha sido adecuada y actualizada	5,00
26. El calendario de trabajo inicial se ha cumplido respecto a los contenidos que se han impartido	4,60
27. Los conocimientos, habilidades y actitudes propuestas en guías docentes o programas se han desarrollado	4,60
28. Los procedimientos y criterios de evaluación desarrollados, se han ajustado a los objetivos propuestos	4,80
29. El nivel de exigencia en la evaluación se ha adecuado a la docencia impartida	4,80
30. He asistido regularmente a las clases presenciales y al resto de actividades programadas en el máster	5,00

**ACTITUD DOCENTE**

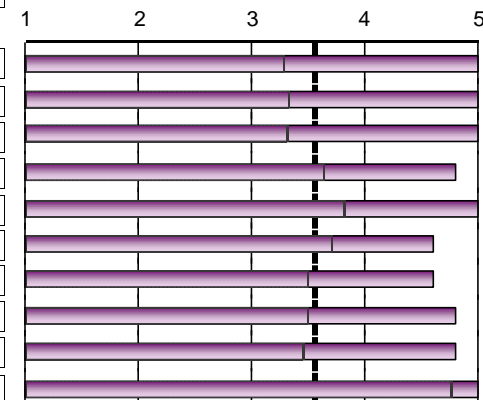
31. El profesorado ha cumplido con el horario previsto	4,80
32. El profesorado que imparte docencia ha demostrado un adecuado conocimiento de los temas tratados	4,80
33. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido positiva	5,00

**GENERAL**

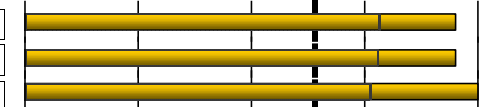
	MEDIA
Satisfacción del máster	4,00
Calidad del profesorado	4,80
Interés del máster	4,00
Buena relación calidad/precio	3,80
Recomendaría este máster a otros compañeros	4,00
Utilidad del curso	4,00

Frecuencias de respuesta

N/C	1	2	3	4	5
0	0	0	0	0	5
0	0	0	0	0	5
0	0	0	0	0	5
0	0	0	0	1	4
0	0	0	0	0	5
0	0	0	0	2	3
0	0	0	0	2	3
0	0	0	0	1	4
0	0	0	0	1	4
1	0	0	0	0	4

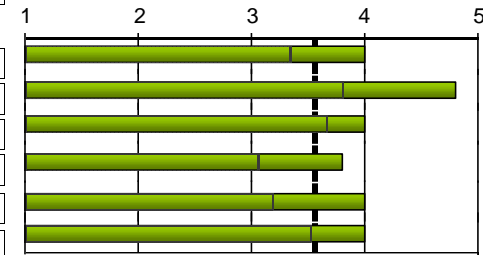


0	0	0	0	1	4
0	0	0	0	1	4
0	0	0	0	0	5


 Escala utilizada: de 1 a 5  : Media Global UV

Frecuencias de respuesta

N/C	1	2	3	4	5
0	0	1	0	2	2
0	0	0	0	1	4
0	0	1	0	2	2
0	1	0	1	0	3
0	1	0	0	1	3
1	0	1	0	1	2


 Escala utilizada: de 1 a 5  : Media Global UV

**(Encuesta estudiantes final)**

CÓDIGO DEL CURSO: 16-2198

NOMBRE DEL MÁSTER: M.U. en Historia de la Ciencia y Comunicación Científica

**2198.- Máster Universitario en Historia de la Ciencia y Comunicación Científica**

EVOLUCIÓN		PROGRAMA FORMATIVO											ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA								
		1. Los objetivos y el perfil de egreso ... claros ...		2. Las materias y sus contenidos... se han adecuado		3. La proporción entre teoría y práctica ha sido adecuada		4. Contenidos realmente diferentes a grado		5. La secuencia de las materias es adecuada		Media bloque	6. La información de guías docentes ... amplia, detallada		7. Disponibilidad de programas y guías docentes		8. Gestión y organización del máster adecuada				
		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		
curso	Recogidas	Cod																			
16-17	5	16-2198	5	4,8	5	4,6	5	4,2	5	5	5	4,8	4,68	5	4,2	5	4,6	5	4,4		
15-16	10	15-2198	10	4,1	10	4,1	9	3,78	8	4,38	10	4,2	4,11	10	4	10	3,6	10	4,1		
14-15	6	14-2198	6	4	6	3,33	6	2,83	6	4,67	6	3,33	3,63	6	3,83	6	1,83	6	3,17		

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA										INFRAESTRUCTURAS											
9. Información a los estudiantes sobre gestión/organización		10. Los medios de comunicación ... han sido adecuados		11. Se ha respetado la planificación inicial		12. Coordinación entre profesorado adecuada		Media bloque	13. Aulas de docencia y equipamiento		14. Espacios para trabajo y estudio ... adecuados		15. Laboratorios, talleres y espacios experimentales ...		16. Infraestructuras de la biblioteca y salas de lectura		17. ... Biblioteca y fondos adecuados		Media bloque		
nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media
curso																					
16-17	5	4,2	5	4,4	5	4,4	5	4,2	4,34	4	3,75	2	*	1	*	2	*	2	*	4,09	
15-16	9	4,11	10	4,1	10	3,9	10	4,3	4,01	7	4,14	6	4,17	5	3,8	4	4	5	4,4	4,11	
14-15	6	3,83	5	3,8	6	4,5	6	3,5	3,49	3	3,67	3	4	2	*	3	4,33	4	3,75	3,80	

PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE																					
21. Fomento de la implicación de los estudiantes		22. Fomento del análisis y la síntesis		23. Las prácticas se han adecuado a la teoría impartida		24. Materiales recomendados adaptados		25. La bibliografía adecuada y actualizada		26. Cumplimiento del calendario de trabajo		27. Conocimientos ... en las guías se han desarrollado		28. Procedimientos ... evaluación ajusta a objetivos		29. Nivel de exigencia en la evaluación adecuado		30. Asistencia presencial a clases y actividades		Media bloque	
nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media
curso																					
16-17	5	5	5	5	5	5	5	4,8	5	5	5	4,6	5	4,6	5	4,8	5	4,8	4	5	4,86
15-16	8	4,12	8	4,25	8	4	8	3,88	8	4,38	8	4,5	8	4,12	7	4,14	8	4,25	8	4,38	4,20
14-15	6	3,5	6	3,33	6	3,5	6	3,83	6	4,67	6	4,5	6	3,67	6	4,17	6	3,67	6	4,83	3,97

**(Encuesta estudiantes final)**

CÓDIGO DEL CURSO: 16-2198

NOMBRE DEL MÁSTER: M.U. en Historia de la Ciencia y Comunicación Científica

curso	ATENCIÓN AL ESTUDIANTE			ACTITUD DOCENTE								
	nºenc.	media	nºenc.	media	Media bloque	31. El profesorado ha cumplido con el horario previsto	32. El profesorado ... adecuado conocimiento	33. Actitud del profesorado a los estudiantes positiva	Media bloque			
16-17	5	4,8	5	4,8	4,80	5	4,8	5	4,8	5	5	4,87
15-16	9	4,33	7	4,57	4,44	8	4,38	8	4,5	8	4,5	4,46
14-15	5	3,4	3	4,33	3,75	6	4,83	6	4,5	6	4,33	4,56

curso	GENERAL												
	Satisfacción del máster		Calidad del profesorado		Interés del máster		Buena relación calidad/precio		Recomendaría este máster a otros compañeros		Utilidad del curso		Media bloque
nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media
16-17	5	4	5	4,8	5	4	5	3,8	5	4	4	4	4,10
15-16	8	4,5	8	4,62	8	4,62	8	4,25	8	4,5	8	4,12	4,44
14-15	6	3,5	6	3,83	6	3,33	6	3,83	5	3	6	3,17	3,46

\* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.  
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.